

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Сулопаров
«29» сентя _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности СПО

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Савина Ольга Николаевна, преподаватель информационных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Ярышева Елена Анатольевна, преподаватель информационных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,
протокол № 6

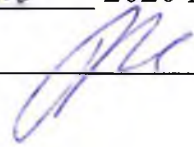
« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общеобразовательных дисциплин (дополнительно по выбору обучающихся)

Предмет «Введение в специальность и проектную деятельность» формирует необходимый объем знаний, умений и навыков использования ЭВМ в производственной деятельности, базируется на знании курса «Информатика», «Математика», тесно связан с математикой и многими специальными дисциплинами. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, используются при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:
иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

знать:

- общую характеристику специальности и формы освоения ППССЗ;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения;
- историю проектной деятельности;
- типы и виды проектов.

уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения;
- составлять алгоритмы структурного программирования;

- определять актуальность проекта, выделять «предмет» и «объект», ставить цель проекта;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники при подборе информации;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать проект с использованием ИК;
- осуществлять защиту проекта.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Раздел 1 Введение в специальность	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия (семинары)	16
самостоятельная работа	16
Раздел 2 Введение в проектную деятельность	26
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия (семинары)	4
самостоятельная работа	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в специальность			
Тема 1. Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала	2	1
	Квалификация выпускников СПО базового и повышенного уровней обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников СПО. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Общие требования к образованности.	2	
Тема 2. История развития ВТ	Содержание учебного материала	16	
	Этап домеханических устройств Этап механических счетных машин Этап электромеханических машин Этап электронных вычислительных машин Поколения ЭВМ Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры	6	1
	Практические занятия (семинар)	4	2
	История развития ВТ		
	Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры	6	3
	Самостоятельная работа		
	Поиск информации. Создание презентаций		
Тема 3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	20	1
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа	8	
	Практические занятия (семинар)	6	2
	Программное обеспечение компьютера		
	Операционные системы	6	3
	Самостоятельная работа		
	Поиск информации. Создание презентаций		
Тема 4. История развития языков программирования	Практические занятия	10	2
	Языки и системы программирования. Средства описания языков программирования. Основные понятия языков программирования. Структурное программирование. Идеи структурного программирования.	4	
	Алгоритмы структурного программирования	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка алгоритмов.		
Раздел 2 Введение в проектную деятельность			

Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	4	2
	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	2	
	Типы и виды проектов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблицы «Классификация проектов».	2	
Тема 2. Подготовительная работа.	Содержание учебного материала	4	3
	Тема проекта. Актуальность проекта. Проблема проекта	2	
	«Объект» и «Предмет» исследования. Определение цели проекта	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Формулировка темы и цели проекта.	2	
Тема 3. Подбор источников информации	Содержание учебного материала	4	3
	Виды источников информации.	2	
	Способы сбора и анализа информации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Интернет библиотеки. Виды. Правила использования.	2	
Тема 5. Оформление проекта	Содержание учебного материала	4	3
	Оформление текстового документа. Оформление презентации.	4	
	Практические занятия	4	
	Работа над текстом проекта	2	
	Создание презентации	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа над проектом.	4	
Тема 6. Защита проекта	Содержание учебного материала	6	3
	Защита проекта.	6	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к защите проекта.	3	
	ИТОГО:	87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность» требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета

посадочные места по количеству студентов;
рабочее место преподавателя;
учебно-методической документация по дисциплине

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Гладких Б.А. Информатика от Абака до Интернета. Введение в специальность, «Компьютер», 2008
2. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста, ИД «Форум», 2007
3. Поспелов Д.А. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих, - М.: Педагогика – Пресс, 2007
4. Мендель Б.Р. «Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся СПО», Москва;Берлин-Директ Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Иртегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «ВНУ-Санкт-Петербург» 2009
2. Дж. Мартин. Введение в сетевые технологии. - «ЛОРИ», 2008
3. Губарев В. Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК. Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов на Дону, «Феникс», 2007
4. Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение. - СПб, «Питер», 2006
1. Энциклопедия персонального компьютера Кирилла и Мефодия - CD – ROM

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Корпоративный университет РШД «Основы проектной деятельности» - https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk&feature=youtu.be

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной (итоговой) аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающимися не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: – общую характеристику специальности и формы освоения ППССЗ; – виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; – историю развития вычислительной техники и информационных технологий; – применение вычислительной техники и персональных компьютеров; – классификацию и эволюцию программного обеспечения. – историю проектной деятельности; – типы и виды проектов	– формулирует требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; – оперирует информацией по истории развития ВТ, персональных компьютеров; и программного обеспечения; – объясняет классификацию языков программирования и этапы их развития – рассказывает историю развития проектной деятельности; – классифицирует типы и виды проектов	– Опрос, – собеседование – тестовый контроль, – демонстрация презентаций
Освоенные умения: – по виду устройства определять к какому этапу	– – –	Проверка выполнения самостоятельных работ, практических работ,

развития ВТ относится; – по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ; – различать виды программного обеспечения; – составлять алгоритмы структурного программирования. – определять актуальность проекта, выделять «предмет» и «объект», ставить цель проекта; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники при подборе информации; – использовать средства ИКТ для подготовки проекта; – иллюстрировать проект с использованием ИК; – осуществлять защиту проекта.	– определяет актуальность проекта, выделять «предмет» и «объект», ставить цель проекта; – выполняет подбор информации; – использует средства ИКТ для подготовки проекта; – иллюстрирует проект с использованием ИК; – осуществляет защиту проекта.	внеаудиторных самостоятельных работ Защита проекта
--	--	--